

Welkom!

## Workshop

‘Gevarieerde werkvormen als  
oplossing voor  
niveaueverschillen’



Eerst...



Prijsvraag 😊

Hoeveel  
werkvormen  
gebruik ik tijdens  
de workshop?

Tip:

Prijsvragen werken ook goed  
bij jongeren

# Wat gaan we doen?



**Korte Kennismaking**

**Uitgangspunt**

**Niveaoverschillen in de groep**

**Jezus gebruikte werkvormen**

**Soorten werkvormen**

**Aan de slag!**

**Kort  
rondje**



Ik krijg tips om te leren  
omgaan met Gods veelkleurige  
kinderen

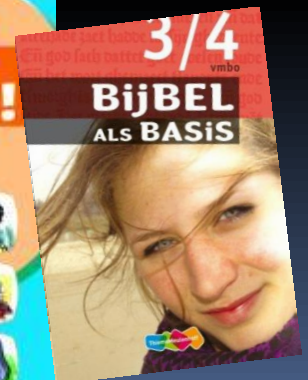
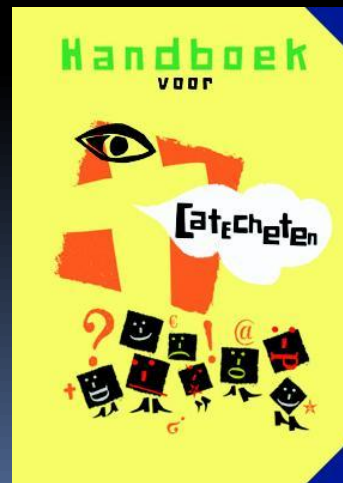
**Tip**

Een agenda geeft structuur  
en duidelijkheid. Maar zet  
er geen tijden bij

# Kennismaken



# SPRANK



# Kennismaken



- 1 Wat vind je lastig in jouw groep?
- 2 Wat wil je graag leren bij deze workshop?
- 3 Aan welke jongeren denk jij in jouw groep tijdens deze workshop?
- 4 Noem een verschil tussen je eigen catechisatie tijd en nu.
- 4 Welke voordelen heeft het om verschillende niveaus in een groep te hebben?
- 5 Welke methode gebruik je?
- 6 Welke nadelen heeft het om verschillende niveaus in een groep te hebben?

## Tip

Werkvormen  
passen goed bij  
jongeren ongeacht  
hun niveau.  
Houd een strakke  
regie.

# Zingen



## Dyscalculie lied

3 maal 3 is..ehhhh 6?...7?...33?...9?...12?  
Ieder zingt zijn eigen lied,  
Als ik dit niet tellen kan  
dan zing ik lekker niet!

## Dyslexie lied

Dire maal dire si ngeen  
Leddr sgnit zjin egein lied  
Deir mala die ris neeng  
Ki sanp dti leidej niet!

## Autisme lied

Drie maal drie is negen  
Ik zing hier mijn eigen lied  
Zing ik dan door alles heen  
Dan merk ik dat toch niet

## ODD lied

Drie maal drie is zeven  
Ik vind dit een heel stom lied.  
Als je wilt dat ik dit zing  
Dan zing ik dat dus niet!

## ADHD lied

DRIE MAAL DRIE IS NEEEEEEEEEGEEEEEEEN!!!!!!!!!!  
IEDER SCHREEUWT ZIJN EIGEN LIED!!!!  
IK ZING DIT WEL HONDERD KEER!!!!  
WANT STOPPEN KAN IK NIET!!!!!!!!

## ADD lied

Drie maal drie..hé, een vogel!  
Zingen.. oh ja, Drie maal drie is negen ieder..  
mooi weer buiten zeg!  
Wat? Oh ja. Ieder zingt zijn eigen lied  
Drie maal..wat deed ik hier ook al weer?



# Uitgangspunt



## Lucas 10:21

21 Op dat moment begon Hij vervuld van de heilige Geest te juichen en zei: 'Ik loof u, Vader, Heer van hemel en aarde, omdat u deze dingen voor wijzen en verstandigen hebt verborgen, maar ze aan eenvoudige mensen hebt onthuld. Ja, Vader, zo hebt u het gewild.

**Geloven is voor  
iedereen!**

Tip:

**Elke jongere heeft  
recht om op z'n eigen  
niveau te worden  
aangesproken**

# Uitgangspunt



## Speciale verzorging



Tip:

Geen beste oplossing:

Kijk naar

-de methode

-je groep

-maar vooral : jezelf



# Uitgangspunt



Gevarieerde  
werkvormen als  
oplossing voor  
niveaoverschillen

## Tip:

- Stimulans om actief deel te nemen
- Het helpt om een gesprek op gang te krijgen
- Kies werkvormen die bij jou en de groep passen.

# Autisme en geloven



- Duidelijk programma
- Wees bewust van beeldtaal
- Blijf rustig, ook bij onverwachte dingen
- Geef de jongeren 'schakeltijd'.
- Contact met ouders
- Opdrachten stap voor stap
- Feiten of jury



## Tip:

Geef deze jongeren een speciaal plekje in je hoofd, niet in de groep.

Filmpje

[http://www.youtube.com/watch?v=uN\\_UUCptcE](http://www.youtube.com/watch?v=uN_UUCptcE)

# Autisme en geloven



*Geloven is lastig*

Bijbeltaal

Relatie met God

*Geloven is zeker weten*

God is betrouwbaar



**Tip:**

Leef het geloof voor:

Hoe bid jij?

Hoe luister jij?

Hoe help jij?

# ADHD en geloven



## Kenmerken

Aandachtstekort met hyperactiviteit

Impulsief – rusteloos, korte concentratie



## Tip:

- Geef complimenten, hoe moeilijk dat ook is.
- Doe- opdrachten zijn leuk!
- Bied structuur

# ADHD en geloven



## Geloven

Moment van acceptatie

Petrus: Spontaan, behulpzaam



Tip:

- Geef complimenten, hoe moeilijk dat ook is.
- Doe- opdrachten zijn leuk!
- Bied structuur

# Dyslexie of stotteren



## Kenmerken

Leesopdrachten zijn moeilijk

Faalangst

## Geloven

Waarom?!

Mozes



## Tip:

- Vraag de jongeren zelf wat ze willen doen.
- Maak gebruik van beelden en korte teksten.
- Werkvormen oplossing voor deze jongeren.

# MILJ en geloven



## Kenmerken

IQ 70-85

Langzamer

## Geloven

Ontwapenend, geloof vanuit hart



### Tip 6:

- Werkvorm snappen ze snel.
- Vertaal moeilijke woorden
- Zorg voor herhaling

# Hoogbegaafd en geloven



## Kenmerken

'Out of the box'

IQ 130>

Motivatie en creativiteit



Tip:

-Invul-opdrachten  
en herhaling is  
SAAI



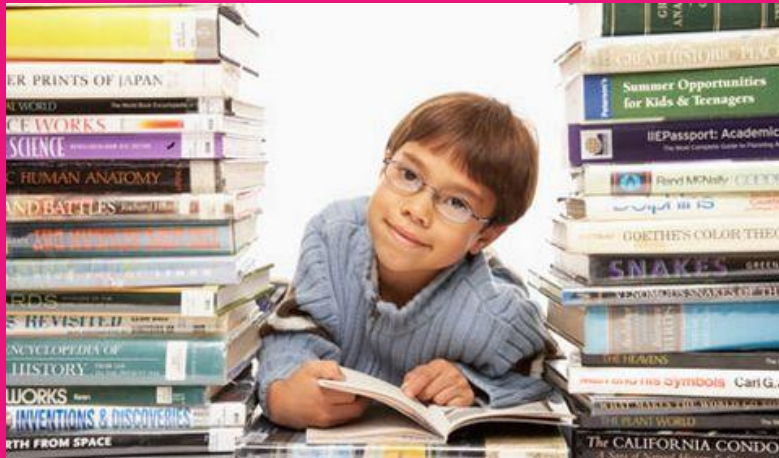
# Hoogbegaafd en geloven



## Geloven

Hart en verstand

Veel vragen



Tip:

- Stel vragen die in hun hart leven.
- Combi met MLJ kan mooi zijn!
- Extra opdrachten om informatie op te zoeken.

# Werkvormen en niveauverschil



Wat heb je tot nu toe geleerd?



Tip

Gebruik een  
kookwekker om  
kennis te  
activeren

# Werkvormen en niveauverschil



## Gebruik tijdens je eigen lessen

Noem vrouwen uit de Bijbel

Noem gelijkenissen

Wat gebeurt er tijdens een kerkdienst

Noem taken van een dominee

Wat weet je van de Heilige Geest?

## Tip

Als start of afsluiting

Of als introductie op nieuw onderwerp

# Werkvormen



## Jezus als voorbeeld:

Gelijkenissen

Symbolische daden

Opdrachten

Vragen en raadsels

Voorwerpen en voorbeelden

College



### Tip:

Jezus maakte gebruik van werkvormen om de mensen te laten begrijpen wie Hij is

# Werkvormen



Creatieve werkvormen

Spelopdrachten

Media

Discussiewerkvormen

Luisterwerkvormen

Energizers

**Tip:**

Hou het simpel en  
heb er zelf lol in.

# Werkvormen



## Creatieve werkvormen

Reclame (poster)

Drama

Gedicht

Fotografie

Muziek



### Tip:

Wees duidelijk in de opdracht, leg stap voor stap uit wat de bedoeling is.

# Werkvormen



## Spelopdrachten

Quiz

Dobbelsteen

Kookwekker

(Foto)kaarten

(Bijbelse) spellen



### Tip:

Spelvormen kunnen kort en zijn goed voor kennisoverdracht.

# Werkvormen



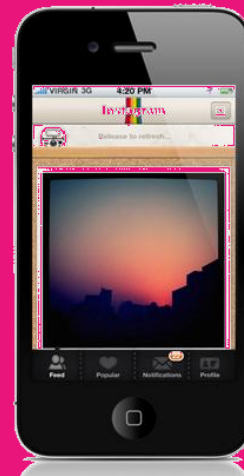
## Media

Internet

Powerpoint

Social media

Film



## Tip:

Media opdrachten trekken veel aandacht, blijf ook zorgen voor de persoonlijke aandacht.



# Werkvormen



## Discussiewerkvormen

Muurdiscussie

Stoplichtdiscussie

Rood/ groen

Engeltje/ Duiveltje



### Tip:

Jongeren moeten  
leren discussiëren,  
houd daar rekening  
mee.

# Werkvormen



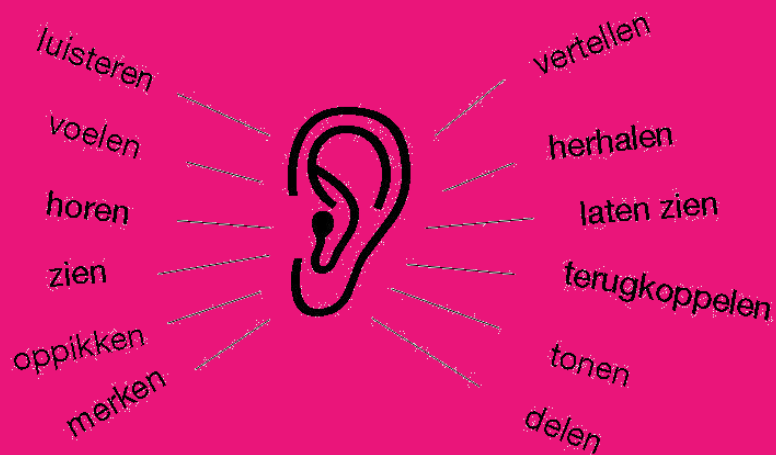
## Luisterwerkvormen

Verhaal

Spreektijd (met zandloper, of wekker)

Powerpoint

Voorwerp mee



Tip:

Luisteren, instructie  
en kennis-  
overdracht zijn een  
standaard  
onderdeel van  
catechisatie.

Geef dit ruimte!

# Werkvormen



## Energizers

Sportoefening

Muziek

Ga naar een andere ruimte



Tip:

Voorkom

‘inkakmomenten’

Doe een energizer

in combinatie met

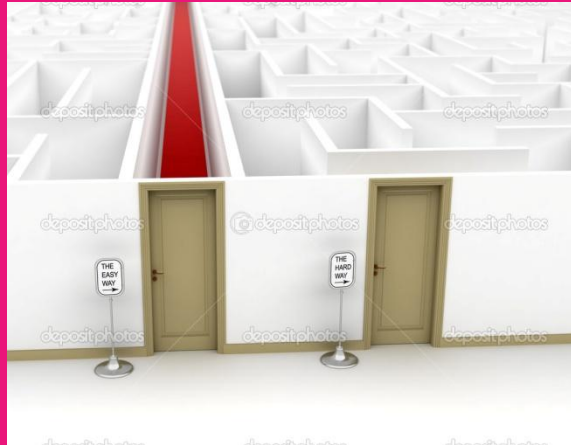
het thema.



# Gouden regel



Zorg dat je voor de beide uitersten van niveau een moment of beeld hebt.



Tip:

Zorg ervoor dat alle jongeren een leermomentje hebben, dit kan iets kleins zijn.



# Aan de slag



## In groepen:

Zoek een beeld voor een jongere met autisme /PDD-NOS

Bedenk een verdiepingsopdracht voor HBJ.

1 – Genade

2 – Heilige Geest

3 – Koninkrijk van God

4 – Levend Water

5 - Heiliging



# Presentatie



- 1 – Genade
- 2 – Heilige Geest
- 3 – Koninkrijk van God
- 4 – Levend Water
- 5 - Heiliging



# Vragen



**Tip:**

Herinner me  
even aan het  
prijsje... 😊

**Jose Korsaan**

*Auteur en cursusleider werkvormen voor geloofsgroei*

**0341 362286 /06 10617706**  
[josekorsaan@hotmail.com](mailto:josekorsaan@hotmail.com)

KvK 51437813

# Kort rondje



**Belangstelling voor  
cursussen?**

**Je kunt contact met  
me opnemen!**

**Jose Korsaan**

**06 10617706**

[josekorsaan@hotmail.com](mailto:josekorsaan@hotmail.com)