



Boodschap voor jou en mij

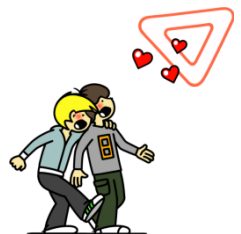
Samen onderweg



Opzet workshop

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Voorstellen/inventarisatie | Wie ben je? |
| 2. Geloven en beperking | Waar zit de beperking? |
| 3. Concreet: catechese | Hoe kom je dichtbij? |
| 4. Communicatielijnen | Welke comm. lijnen zijn er? |
| 5. De kracht van beeld | Wat is de kracht van beeld? |
| 6. Nodig en passend | Wat kun je daarmee? |
| 7. Materiaal GELOOF.NU | Is het wat voor je? |
| 8. Geloven in de kring | Hoe ga je dat doen? |

De driehoek is symbool voor God





Wie ben je?
Wat is je betrokkenheid?
Wat is je vraag?

(verzamelen casus)

Beperkt? Waar? En waar ligt het aan?

SAMEN GELOVEN

Ik

Wat ik kan

Waar ik sta op mijn geloofsweg

Toen ik klein was, ben ik gedoopt

God

gemeente

Ik

Wat ik kan

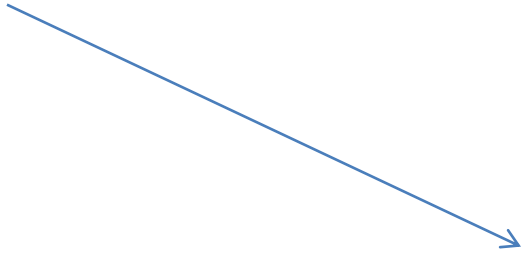
Waar ik sta op mijn geloofsweg

Toen ik klein was ben ik gedoopt

samenleving

Geen belemmering

God



Ik

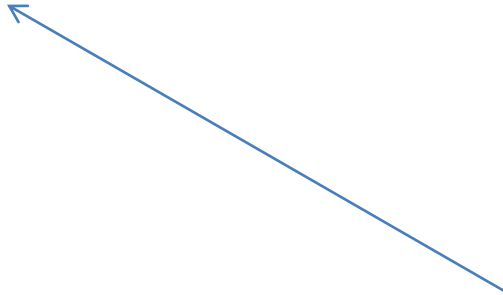
Wat ik kan
Waar ik sta op mijn geloofsweg
Toen ik klein was ben ik gedoopt

gemeente

samenleving

Belemmering? Misschien in vormgeving? Of denken anderen dat?

God



Ik

Wat ik kan
Waar ik sta op mijn geloofsweg
Toen ik klein was ben ik gedoopt

gemeente

samenleving

Gêne, onhandigheid, onwil, onbegrip, hulp.

God

gemeente

Ik

Wat ik kan
Waar ik sta op mijn geloofsweg
Toen ik klein was ben ik gedoopt

samenleving

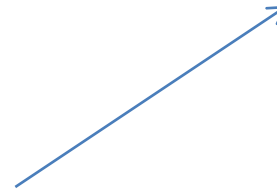
Beperkte communicatie

God

gemeente

Ik

Wat ik kan
Waar ik sta op mijn geloofsweg
Toen ik klein was ben ik gedoopt



samenleving

Nu buiten beschouwing gelaten

God

gemeente

Ik

Wat ik kan
Waar ik sta op mijn geloofsweg
Toen ik klein was ben ik gedoopt



samenleving



God - - - - *gemeente*



Ik

Wat ik kan

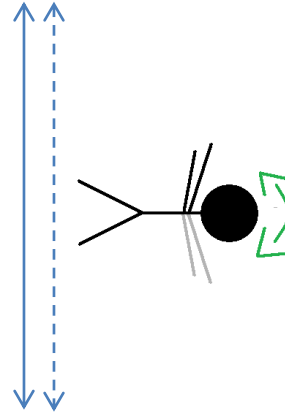
Waar ik sta op mijn geloofsweg

Toen ik klein was ben ik gedoopt





God - - - - *gemeente*



Ik

Wat ik kan

Waar ik sta op mijn geloofsweg

Toen ik klein was ben ik gedoopt



Concreet

Catechese aan iemand met beperking.





Hoog opgeleid

Computerdeskundige

Analytisch denkpatroon

Gaat voor resultaat



Niet lezen en schrijven

Dagopvang

Weinig overzicht en structuur

Gevoelig voor sfeer



Hoog opgeleid

Computerdeskundige

Analytisch denkpatroon

Gaat voor resultaat



Niet lezen en schrijven

Dagopvang

Weinig overzicht en structuur

Gevoelig voor sfeer



WALK A MILE IN THEIR SHOES



Dagelijks leven

Thuissituatie

School/werk/leersituatie

Eerdere ervaringen kerk/les/geloven

INLEVEN

LESGEVEN

Wat je gaat doen

Hoe je het gaat doen

Samen geloven 'doen'

In de **kring** van de gemeente

Communicatielijnen

- **Klank** – spraak – praten – vertellen
- **Schrift** – tekst – lezen – voorlezen
- **Beeld** – afbeeldingen – bekijken – verwerken
- **Doen** – zintuigen - beleving

Vraag 1: Welke gebruik je het meest/minst?

Klank - praten

Schrift - tekst

Beeld – plaatjes

Doen - beleving

Vraag 2: Welke past het best bij de ander?

Klank - praten

Schrift - tekst

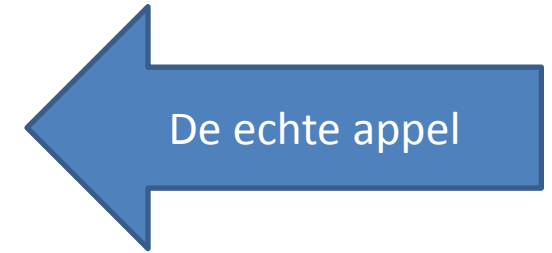
Beeld – plaatjes

Doen - beleving

Meer over **beeld**

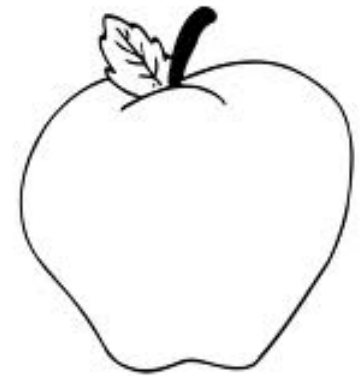
Niet alleen een plaatje bij het praatje
Communicatiemiddel – leeringang

Wat is de kracht van beeld?



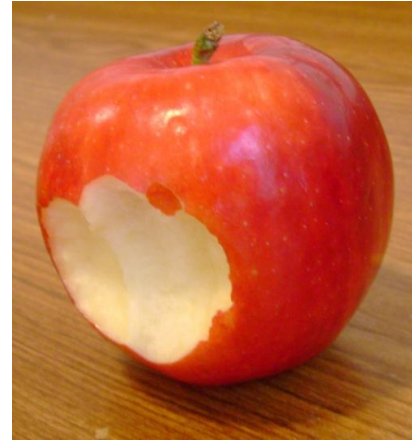
‘appel’

appel



Wat is de kracht van beeld?

Beeld neemt context mee



.zijn abstracte onderwerpen mogelijk?

Wat is de kracht van beeld?

Beeld maakt emotie zichtbaar - identificatie

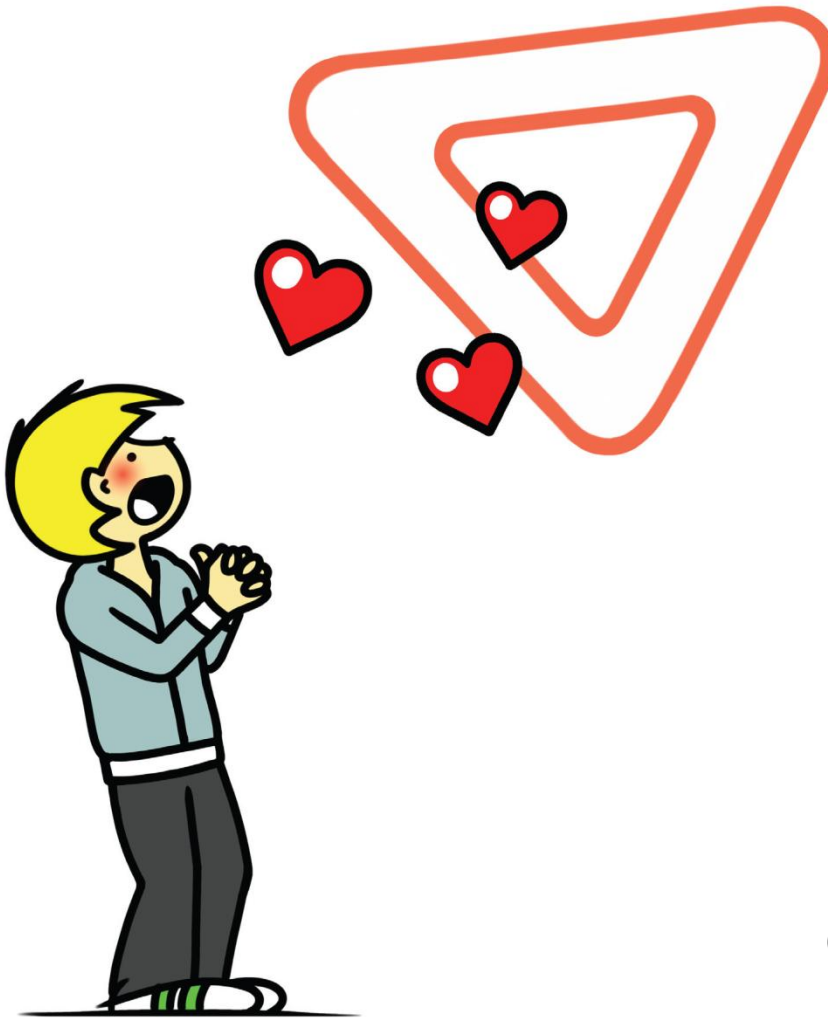


Relatie tot God
Schuld
Schaamte
Gevoel van spijt

-
Vlekken symbool voor zonde

Wat is de kracht van beeld?

Beeld maakt onzichtbare zichtbaar



Relatie tot God
Liefde
Van God naar jou
En andersom
Gesprek – bidden

-
God is meer dan jij, ikje kijkt op

Wat is de kracht van beeld?

Beeld maakt moeilijk makkelijker



U hebt de Geest ontvangen om Gods kinderen te zijn, en om hem te kunnen aanroepen met 'Abba, Vader'. De Geest zelf verzekert onze geest dat wij Gods kinderen zijn, *Rom. 8: 15b, 16*.

Wat is de kracht van beeld?



Beeld nodigt uit tot vertellen



Beeld nodigt uit tot doen, kanteling niveauverschil

Wat is de kracht van beeld?

Beeld neemt *context* mee

Beeld maakt *emotie* zichtbaar - *identificatie*

Beeld maakt *onzichtbare* zichtbaar

Beeld maakt moeilijk *makkelijker*

Beeld nodigt uit tot *vertellen*

Beeld nodigt uit tot *doen*, *niveaoverschil* kantelt.

Maar kies beeld goed!

Lever geen beeld dan verwarrend beeld

Beeld in plaats van tekst

Niet zo!

De



wordt door een



in het



gelaten.

*Denken vanuit de zin
Begrijpend lezen?
Foutieve associaties*

Eenvoudige tekst + beeld

De man kan niet lopen.

De benen van de man zijn slap.

De man kan alleen liggen.

Vrienden leggen hem op een bed.

Vrienden dragen de man.

De vrienden en de man gaan op reis.

Op reis naar Jezus.

Jezus kan helpen!



Meer over eenvoudige tekst?

Zie ook pdf op www.facebook.com/geloofnu

Zie materiaal GELOOF.NU

Zie www.maatwerkindekerk.nl :

tabblad handig materiaal



Tekst
Beeld

Eenvoudige tekst

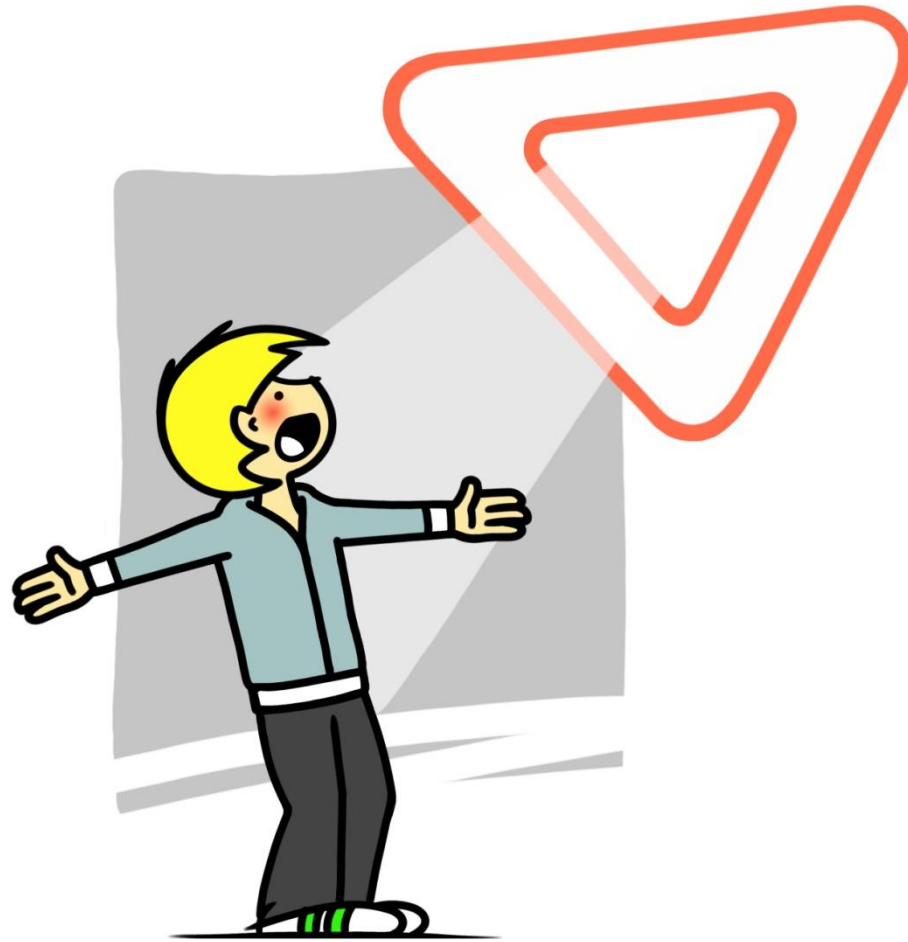
Doordacht gebruik van beeld.

De inhoud

Vraag 1: Wat is uw enige troost in leven en sterven?

Antwoord:

Dat ik met lichaam en ziel, in leven en sterven¹, het eigendom ben, niet van mijzelf², maar van mijn trouwe Heiland Jezus Christus³. ...



Maatwerk

Vraag 1: Wat is uw enige troost in leven en sterven?

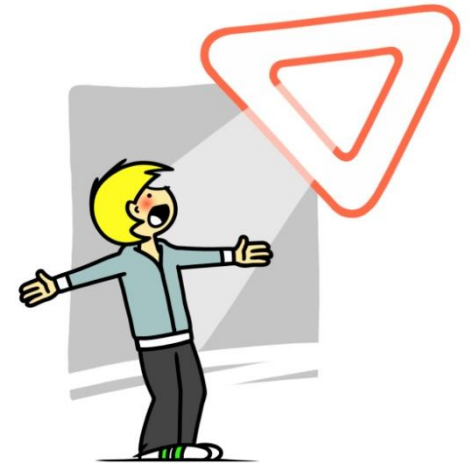
Antwoord:
Dat ik met lichaam en ziel, in leven en sterven¹, het eigendom ben, niet van mijzelf², maar van mijn trouwe Heiland Jezus Christus³. ...

Alles leren wat deze persoon **nodig** heeft.

Nodig: Om God goed te kennen, om van Hem te leren houden, om christen te zijn.

Op een **passende** manier.

Passend: Afhankelijk van begrip communicatiemogelijkheden en levenssituatie.



Nodig en passend

Nodig – de inhoud



Wat?

Drie aspecten:

Wat je moet weten - hoofd

*Wat je moet kunnen -
handen*

Hoe het je raakt - hart

Passend – de manier/vorm



Hoe?

Communicatie

- *Spreken*
- *Lezen*
- *Schrijven, tekenen,
beeld*
- *Uitbeelden, naspelen*

Doel: naar vermogen zelfstandig en belijdend christen



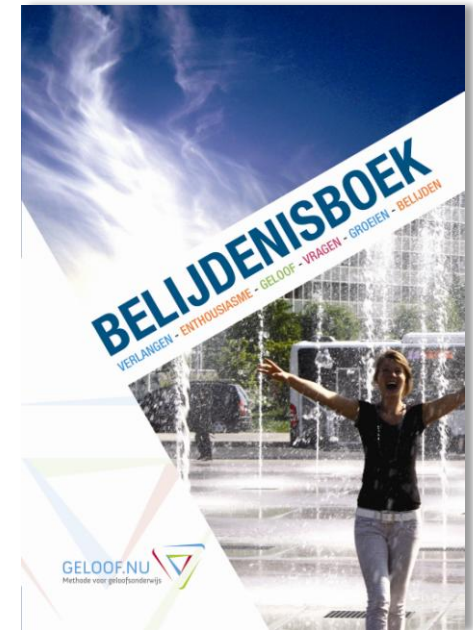
BEELDBOEK 4

Beeldboek over geloven

DIT GELOOF IK!

Beeldboek over geloven

Introdutie en samenvatting van geloofsonderwerpen in beeld en eenvoudige taal







In 6 dagen heeft God de hemel en de aarde gemaakt. Zo is het gegaan:



1 | De eerste dag riep God het licht.



2 | Op de tweede dag maakte God de wolken en de lucht.



3 | Op de derde dag maakte God land en zee, bloemen, struiken en bomen.



4 | Op de vierde dag maakte God de zon, de maan en de sterren.



5 | Op de vijfde dag maakte God de vogels en de vissen.



6 | Op de zesde dag maakte God de dieren en de mens.



7 | God zag dat alles heel goed was. God rustte op de zevende dag.



God houdt van alles wat Hij heeft gemaakt.



Als je kijkt naar de schepping dan leer je God kennen. Je kijkt dan naar zijn werk.

Geloven in de kring van je 'familie'

Zoek naar ontmoeting

Leeftijdgenoten – inclusief/incidenteel

Anders

Beleef samen

In de dienst

Mantelgroep/steungroep

Leer wederzijds

Openstaan

Hoe zie je elkaar?



Werken met beeldboeken en *Dit geloof ik!*

- Wennen.
- Praten naar aanleiding van, vertellen, aanwijzen, naspelen, tekenen.
- Verwerken? Met beeldtaal!
 - Opdrachten op site. www.geloof.nu
 - Eigen verwerkingsopdrachten insturen.
info@geloof.nu

Aan de slag

Ken de ander – dichtbij – inleven

kies je eigen voorbeeld of gebruik de opdracht

Bepaal: Wat? En, Hoe?

Kies en varieer in comm.lijnen:

+ *eenvoudige tekst (schrift/klank)*

+ *beeld*

+ *doen*

Opdracht: *Nodig* en *passend* in een concrete situatie (max. 4 personen)



A: Lisa is spastisch,
spreekt moeilijk, kan
aanwijzen, houdt van
muziek



B: Johan is beperkt, kan
een beetje lezen, wordt
graag serieus genomen

Ondw: Geef ons heden ons dagelijks brood.

1. Wat is nodig? – WAT?
2. Wat is passend? – HOE?



Afronden Vragen stellen

Van deze workshop neem ik mee





Geloven doe je samen!

Home

Tekstboek

Beeldboek

Bestellen

Downloads

Contact



GELOOF.NU
Methode voor geloofsonderwijs

Dit geloof ik!

Geloofsonderwerpen eenvoudig

Dit geloof ik! vertelt eenvoudig over geloof. Een introductie en samenvatting voor mensen met een beperking. Elke les bestaat uit een beeld, bijbelles en teksten. Onderwerpen: zelf geloven, God die Vader, God de Zoon en God de heilige Geest, zo geloof ik, leven met een beperking, het avondmaal en het grote feest als Jezus terugkomt. Bijlagen: [de gebedskaart, de wetkaart, de belijdeniskaart](#) en suggesties voor kerken en ouders. [Verwerkingsopdrachten](#) op de site...



Tekstboek 1 herzien

Tekstboek 1 herschreven en uitgebreid

Tekstboek 1 is een lesboek voor de catechese. Tegelijk is het een lesboek, een dagboek en een werkboek voor jongeren. Een les en lesplan worden aangevuld met een verhaal en verdiepingstext. De lesplaat laat je anders naar de stof kijken. De weekagenda geeft bijbelgedeelten bij de les en in de werkplaats staan opdrachten om zelf te doen. Groepsopdrachten voor de catechesesles staan in GELOOF.NU Handleiding 1. Herziening van andere tekstboeken volgt.

GELOOF.NU

GELOOF.NU Tekstboek en handleiding



GELOOF.NU is een catechesemethode voor zes jaar. Bijbelstudie en geloofsleer zijn geïntegreerd. Wat je doet ligt vast in de structuur, hoe je het doet is flexibel. Dat geeft ruimte voor maatwerk. Jongeren krijgen een tekstboek (in [herziene versie](#) biedt het tekstboek meer!). Voor de catecheet is er een handleiding met bijbelstudie en groepsopdrachten. Met hulp van de bijgeleverde cd-rom kan een werkblad naar eigen inzicht gemaakt worden.

GELOOF.NU Beeldboek



Beeldboeken zijn (paralel)boeken waarin het bijbelverhaal en de lesstof in afbeeldingen en eenvoudige taal worden aangeboden. Beeldtaal biedt een andere leerling. De boeken zijn geschikt voor bijzondere en/of inclusieve catechese. [Opdrachten](#) bij beeldboeken staan op de site. Bij de wet, het gebed en de belijdenis zijn speciale [kaarten](#) ontwikkeld, met daarbij [presentaties](#) voor gebruik in de kerk. Dit geloof ik is een beeldboek.

Naar aanleiding van de catechesemethode GELOOF.NU

WWW.GELOOF.NU

Met dank aan:

Jacques Donker, tekenwerk, www.jacquesdonker.nl

Informatie

www.geloof.nu

www.facebook.com/geloofnu

Mail: info@geloof.nu